

## 17 餐旅群

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為健康與體育領域或體育專業科目、語文領域-國語文、自然科學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

### 學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

### 其他

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

### 備註

- 1.對於休閒運動領域、觀光休閒領域，富有熱誠、具規劃與執行能力者。
- 2.本系著重實作與實習培養，對休閒產業具興趣及敏銳性，可跨域統整之能力者。

※本表係招生選才時，於四技二專甄選入學第二階段指定項目甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以《113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章》為準。

## 09 商業與管理群

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為健康與體育領域或體育專業科目、語文領域 - 國語文、社會領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

### 學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

### 其他

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

### 備註

- 1.對於休閒運動領域、觀光休閒領域，富有熱誠、具規劃與執行能力者。
- 2.本系著重實作與實習培養，對休閒產業具興趣及敏銳性，可跨域統整之能力者。

※本表係招生選才時，於四技二專甄選入學第二階段指定項目甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以《113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章》為準。